

Activités de classe

→ **Découvrir l'université,
préparer les Journées du Futur Bachelier
sur le site www.lesjfb.fr**

■ Contexte

Les « Journées du Futur Bachelier » permettent de faciliter la transition lycée / université. Pour les élèves de première, cette séance de préparation des JFB est l'occasion de réfléchir à leur projet d'orientation post-bac. Elle doit leur permettre de se familiariser avec :

- la place de l'université au sein des filières de formation
- la diversité des formations proposées à l'université
- les facteurs de réussite à l'université

Il s'agit également de faire travailler les élèves sur leurs représentations de l'université et d'élargir leurs connaissances. Les visites proposées peuvent ne pas correspondre à leurs intérêts immédiats, mais peuvent leur ouvrir d'autres perspectives.

En s'appuyant sur les informations recueillies au cours de la séance, ils choisissent une formation à visiter.

■ Objectifs transversaux

- S'informer sur les dispositifs d'information et d'orientation
- Prendre conscience du calendrier de l'orientation

■ Supports utilisés

- Le site internet www.lesjfb.fr
- La fiche d'activité élève - préparation des JFB 2019 ([à télécharger dans l'espace pédagogique du site](#))
- La fiche d'inscription individuelle (à demander au référent JFB de l'établissement)
- La plaquette d'information « Découvrir l'université » (à distribuer en fin de séance en guise de synthèse)

→ Déroulement de la séance

1. PHASE COLLECTIVE		10'
<p>« L'enseignement supérieur qu'est-ce que c'est pour vous ? »</p> <p>On sollicite les élèves à l'oral pour vérifier leurs connaissances et leur apporter les éléments essentiels sur l'enseignement supérieur. Eventuellement, inscrire les réponses au tableau en les regroupant par thèmes et en associant les diplômes aux structures de formation.</p> <p>Idées à dégager :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il existe plusieurs filières (Licence, BTS, CPGE, Grandes Ecoles, DUT...)• Elles sont proposées par des établissements spécifiques :• Licences à l'université,• DUT à l'IUT• Classes prépa au lycée, à l'université, en écoles• BTS au lycée, en écoles• Diplômes en École spécialisées (Commerce, Art, Ingénieur, Social, Santé...)• Etudes plus ou moins longues ou spécialisées (Bac +2 à Bac +8)• Accède-t-on automatiquement à toutes ces formations supérieures ?• Formations sélectives : DUT, BTS, Ecoles spécialisées (concours)...• Formations non sélectives : Licences <p>« L'université qu'est-ce que cela évoque pour vous ? Quels mots y associez-vous ? »</p> <p>Les JFB étant dédiées à la découverte de l'université, on recentre l'activité spécifiquement sur ce thème.</p> <p>Idées à dégager :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les différences avec le lycée (amphithéâtres, grands campus, autonomie, semestres)• Des formations généralistes avec une spécialisation progressive• L'université représente 55% des inscriptions en première année. Ces études sont exigeantes et nécessitent de s'informer sur les contenus (NB : taux d'échec / d'abandon/ de réorientation important en première année) <p>Présentation des JFB</p> <p>Expliquer aux élèves le déroulement de la journée et l'intérêt qu'elle peut représenter pour eux : découverte du contenu des formations et leurs débouchés, rencontrer des enseignants-chercheurs et des étudiants, visiter un campus (amphis, BU, Services universitaires, SUIO...), poser des questions précises, se projeter, nourrir sa réflexion.</p>	5'	

2. INDIVIDUEL OU PAR DEUX : LE SITE LESJFB.FR

25'

PREMIÈRE PARTIE

10'

Cette phase a pour objectif de conduire les élèves à découvrir les différentes rubriques du site sans pour autant représenter une exploration exhaustive. Elle leur permet de se familiariser avec le site et d'être autonomes pour la suite de l'activité ou lors de leur prochaine consultation.

« Vous allez explorer le site www.lesjfb.fr, et répondre aux questions de la fiche d'activité - Découvrir l'université lors des Journées du Futur Bachelier - en vous rendant sur les pages du site indiquées dans les consignes. »

Explorez les différentes rubriques et trouvez une réponse aux consignes suivantes :

- Listez les facultés du campus d'Aix-en-Provence (voir rubrique « Campus »)
- Indiquez une qualité requise pour réussir à l'université (voir page « Deviens étudiant »)
- Quels sont les frais de scolarité en licence ? (voir page « Questions / réponses »)
- Citez d'autres occasions d'enrichir votre réflexion au-delà des JFB (voir page « Les Journées : mode d'emploi »)

Mise en commun des réponses à l'oral.

DEUXIÈME PARTIE

15'

À travers la rubrique « Les visites », les élèves découvrent toute l'offre de formation universitaire (Licence, DUT, Diplôme d'ingénieur).

Sélectionnez une formation qui vous intéresse (voir page « Visites »). Indiquez :

- le nom et la filière (DUT, Licence, diplôme ingénieur)
- un ou deux exemples de débouchés (métiers / secteurs d'emploi)

3. TRAVAIL INDIVIDUEL - PRÉPARER ET ANTICIPER SA VISITE

10'

Ce dernier temps doit permettre aux élèves de préparer concrètement leur journée. Ils choisissent une visite **parmi celles proposées lors des JFB.**

« Que souhaiteriez-vous savoir de plus sur cette formation ? sur l'université ? la vie étudiante ? »

Proposez deux questions que vous voudriez poser aux étudiants ou aux enseignants-chercheurs lors des JFB.

5'

Inscrire son choix sur la fiche d'inscription individuelle à remettre au professeur. Certaines visites étant très demandées, l'élève est invité à indiquer un 2^e vœu au cas où son 1^{er} vœu ne serait pas retenu.

5'